

Trainingsangebote

Lesen – Erzähltext und Sachtext

Kriterien des Beobachtungs- und Beurteilungsbogens	Hinweise auf passende Übungen für das individualisierende Training
1. Liest die einzelnen Wörter korrekt.	Karte 12, Flüssig lesen (12)
2. Korrigiert fehlerhaft gelesene Wörter von sich aus.	—
3. Liest den Text flüssig.	Trainingsbuch S. 8, Flüssig lesen: Lesesprint Karte 1, Flüssig lesen (1)
4. Berücksichtigt bei der Stimmführung Satzzeichen und Abschnitte.	Karte 43, Lesen mit verteilten Rollen (9)
5. Findet im Text vorgegebene Stichwörter oder Einzelinformationen.	Trainingsbuch S. 16, Bestimmte Informationen finden Karte 15, Bestimmte Informationen finden (1)
6. Fasst die Aussage des Textes im grossen Ganzen zutreffend zusammen.	Trainingsbuch S. 22, Den Text im grossen Ganzen verstehen Karte 19, Den Text im grossen Ganzen verstehen (1)
7. Erkennt einzelne Sinnschritte in längeren Abschnitten.	Trainingsbuch S. 24, Wichtiges erkennen und festhalten Karte 128, Lesen und besprechen, wie es weitergeht
8. Beantwortet Fragen nach Einzelheiten zu einem Abschnitt genau.	Trainingsbuch S. 26, Kurze Texte genau verstehen Karte 30, Wichtiges erkennen und als Mindmap darstellen (2)
9. Erkennt im Text Schlüsselwörter oder Schlüssel-sätze.	Trainingsbuch S. 28, Schlüsselstellen genau verstehen Karte 121, Lesen, mitdenken und besprechen
10. Formuliert zu einem Abschnitt eine passende Kernaussage.	Trainingsbuch S. 24, Wichtiges erkennen und festhalten Karte 22, Wichtiges erkennen und mit Stichwörtern festhalten (2)
11. Beschreibt die persönliche Leseerfahrung (z. B. Was war interessant, neu, lehrreich, berührend, vertraut, fremd – oder auch nicht?).	Arbeitstechnik 20 C, Ein Lesetagebuch führen
12. Stellt Bezüge her zu anderen gelesenen Texten (zum gleichen Thema, zur gleichen Textsorte).	—
13. Formuliert eine eigene Meinung zu den Inhalten und/oder zur Form des Textes und begründet diese.	Karte 103, Sich eine eigene Meinung bilden (1)